

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度第 四 學季 科技 領域工作坊紀錄

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☒創新教學 ☐補救教學

☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐工作分配(內容須與課程或教學相關)

壹、時間：113 年 6 月 28 日(星期五) 8:30 ~ 9:30

貳、地點：圖書館

參、主席：賴恩瑩

記錄：賴恩瑩

肆、出席：

簽到表

| 簽名處 | 簽名處 |
|-----|-----|
| 賴恩瑩 | 陳文祥 |
| 張育元 |     |

教學組長：

教師兼劉宜雯  
設備組長金

教務主任：

教務處教師  
兼教務主任詹琦斌  
5628/1200

校長：

臺北市民族實驗國民中學  
洪錫璿

0701/112

## 伍、工作坊紀錄：

### 一、主席致詞：

今天為科技領域議課會議。

### 二、報告事項：

1.議課紀錄表。(如附件)

2.觀課紀錄表。(如附件)

3.113 學年度部定課程成績系統設定(如附件)

4.113 學年度校定課程成績系統設定(如附件)

5.113 學年度科技領域召集人

### 三、討論事項：

#### 1.自主選修課程更改:

秀恬老師原本已經提出 113 學年度自主選修課程計畫，上下學期開〈族中機研〉，但考慮到八升九學生不能參與〈族中機研〉，所以要把〈族中機研〉放在家族課程上。

最後結論:上下學期都開〈基礎程式〉。

請上級指示:既然都提出課程計畫，可以事後說不開課就不開課嗎？

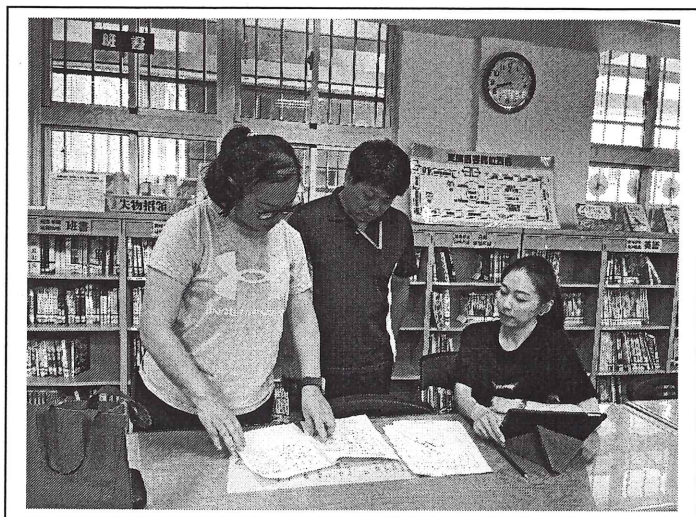
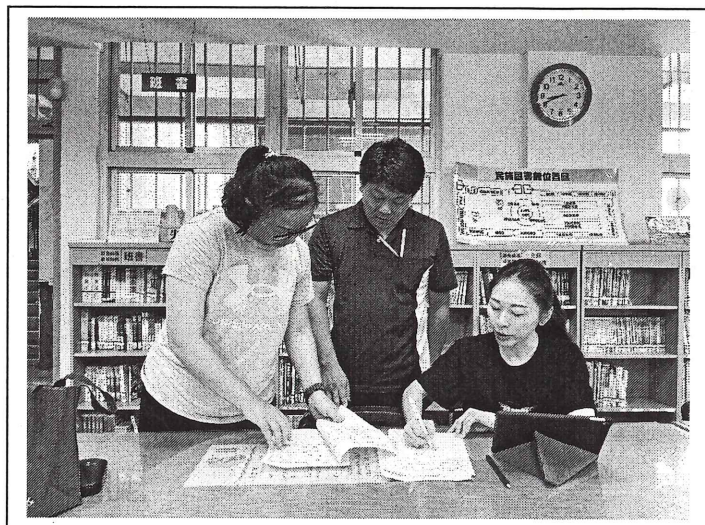
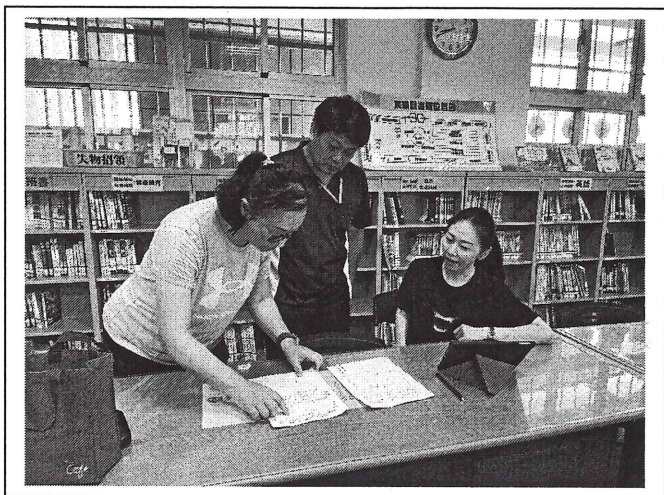
2.113 學年度科技領域召集人:賴恩瑩老師

### 四、臨時動議：

無

### 五、散會

陸、工作坊照片





# 臺北市民族實驗國中 科技 領域議課紀錄表

主 題：記憶中的民族 VR 巡禮 (課程/單元名稱)課後共同議課

授課教師：魏秀恬

時 間：中華民國 113 年 6 月 28 日 上午 8：30

地 點：圖書館

出 席 者：如簽到表

## 觀課小組回饋分享

1. 分享回饋
2. 問題討論

### 鄭秉漢教授

1. 以民族實中綠色科技為主，符合需求和學校特色，結合水利開蓋有在地意義，學生自製環景圖。
2. 因應現行學校議題，連結現況和未來。
3. 學生可依教學步驟進行。
4. 混齡教學有差異，可用小組驗證一起來完成。
5. 提問引發學生思考、回應，以小組方式完成。
6. 課程利用 VR 沉浸，引導學生設計 VR，並成為未來學弟妹看學校的紀錄。
7. 共用雲端掌握並發布進度予學生。

### 羅復璟師

1. 能適切的發揮 VR 頭盔/教育元宇宙的特性引導學生學習。
2. 能運用適切多元評量方式，透過實作檢核學生學習成效。
3. 學生大致能遵守指導實作，根據學生課堂反應能妥善調整教學。
4. 課程中 VR 體驗讓學習氣氛及討論更熱絡。
5. VR 結合實際情境、實際工程，讓學生更了解教學目標。
6. 課程目標明確，題材能引起學生興趣。
7. 配合學校實際工程，讓學生更有感。
8. 運用分組合作學習，讓學長姐帶領學弟妹學習。

### 莊沛婷師

1. 教學目標明確，符合學生程度，能引起學生創作。
2. 教材內容與教師說明流程流暢。
3. 會請較高成就學生去教導其他初學學生。
4. 隨時注意與檢核學生作品，給予學生回饋與修正方向。
5. 教師在課堂規範明確清楚，能引導學生行為表現。
6. 對於教學上遇到硬體問題能及時處理與應變。



報告人分享

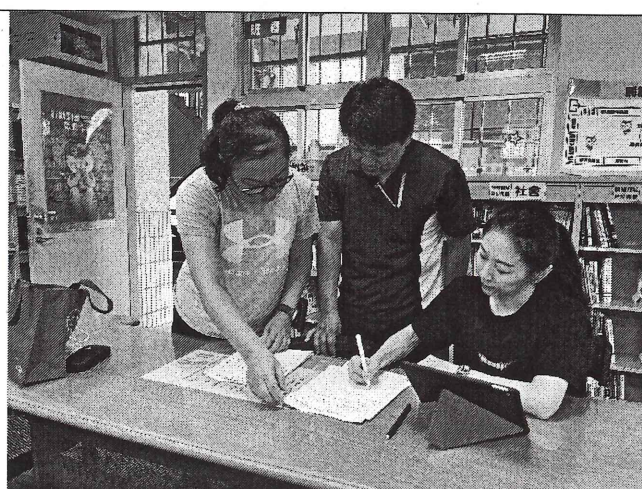
1. 教學回饋
2. 問題討論

1. 單元教學目標：結合校園水利工程進行 VR 虛擬實境創作。
2. 單元教學重點：第一階段主題為『記憶中的民族』，讓學生們在開工前將日常駐足擁有美好回憶的校景，透過 VR 創作紀錄常駐人心。待完工後，進行第二階段課程。第二階段課程主題為『風華再現新民族』，將接續由新一屆綠色科技家族學弟妹們進行全新風貌環保永續的新校園 VR 創作，結合新校園自然生態、雨水回收、太陽能溫室等環境永續設計，創造出具有意義與價值的作品。
3. 教學策略或學習活動設計：運用示範與實作教學，分組合作學習，共同討論並思考創作。
4. 教學難點及學生可能遇到的問題或困難：VR 頭盔預先設定較耗時，學生操作 VR 設備需要及時硬體協助。

會議相片(4 張)



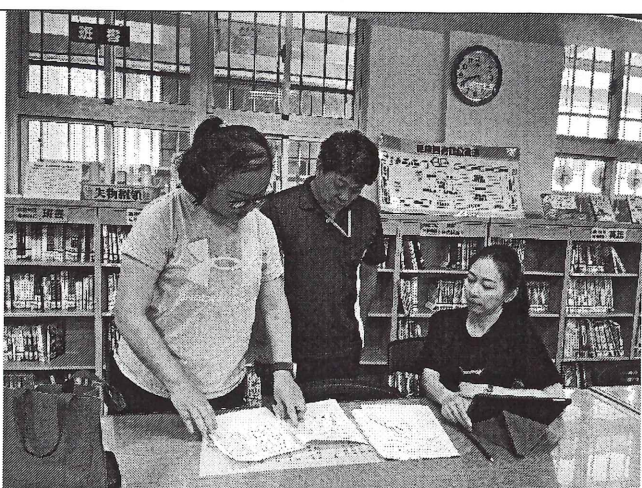
說明：秀恬老師說明教學內容



說明：恩瑩老師給予課程觀察心得與建議



說明：課程教學問題討論



說明：從觀課紀錄表中確認問題