


臺北市 112 學年度第 2 學期
科技領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	科技領域
領域人數	3
共同備課主題	1. 動手實作設計與實施 2. 創造性教學設計與實施 3. 邏輯與運算思維教學設計與實施 4. 探究學習教學設計與實施
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課 8 次數/3 人次 2. 舉辦同儕觀課 2 次數 3. 參與計畫 (1). 高師大自造教學計畫 NKNUBLOCK (2). 5G 科技融入示範學校 4. 得獎紀錄： (1). 802 蔣泓峻、803 吳侑璉榮獲全國二足機器人競賽 佳作 (2). 801 梁宏源、803 鄭光曦榮獲民族盃賽創爾機器人格鬥賽 第二名 (3). 801 楊永峻榮獲台北市資通訊大賽無人機障礙組 第三名 (4). 803 曾子芹榮獲台北市資通訊大賽無人機應用組 裁判特別獎 (5). 801 梁宏源、803 鄭光曦榮獲 2024 第 35 屆 AERC 亞洲智慧型機器人大賽 格鬥擂台賽第三名
質性說明辦理成效	1. 積極參與校外研習，學習 108 課綱素養，吸收新觀念和知識、創新課程設計以及修正教學，精進教學知能。 2. 目標檢核（以終為始/以始為終） (1). 習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 (2). 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。
未來展望	1. 素養導向實作課程的開發，提升學生的實作能力。 2. STEAM 課程的設計，透過領域會議與不同領域教師進行對話交流。 3. 多元評量的開發，規劃實作評量的規準。 4. 教案的設計及課程的進行更能符合學校實驗教育的目標。
附件資料	無

填表人： 

主任：  6701/157

校長：  6701/16000

教學組長：  代