

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度第 三 學季 科技 領域工作坊紀錄

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☒創新教學 ☐補救教學

☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐工作分配(內容須與課程或教學相關)

壹、時間：113 年 3 月 15 日(星期五) 9:00 ~ 11:00

貳、地點：圖書館


參、主席：賴恩瑩


記錄：賴恩瑩

肆、出席：

簽到表

簽名處	簽名處
陳文祥	賴恩瑩

教學組長：
0315/1100

教務主任：
0315/1100

校長：
0315/1100

伍、工作坊紀錄：

一、主席致詞：

今天為科技領域議課會議。

二、報告事項：

1.議課紀錄表。(如附件)

2.觀課紀錄表。(如附件)

三、討論事項：

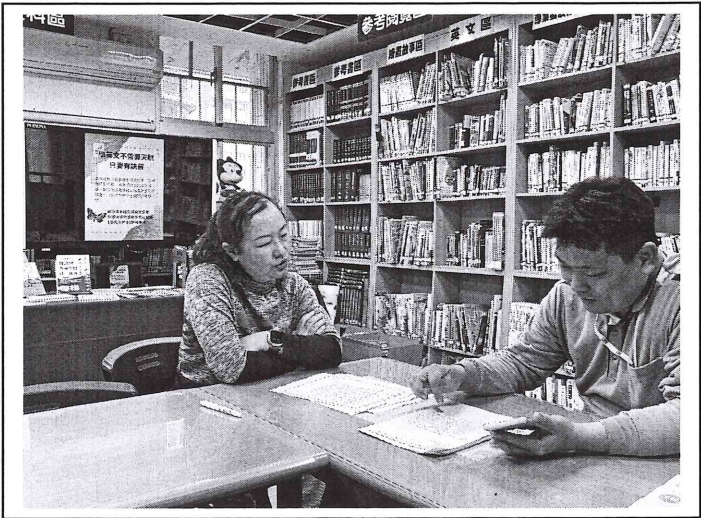
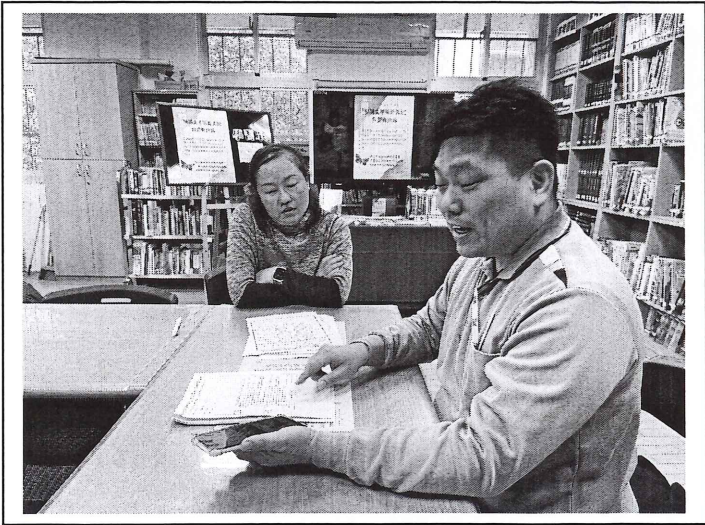
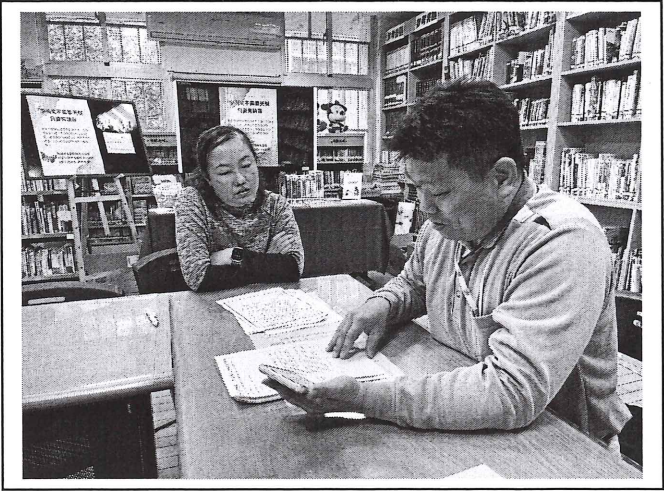
1.VR 的設備昂貴，學生上課又不專心，如果導致設備損壞，應做一張單子告知家長及學生設備購買時的費用，如果是學生使用不當導致毀損，應作相關賠償，需監護人及學生簽名。

四、臨時動議：

無

五、散會

陸、工作坊照片



臺北市民族實驗國中 科技 領域觀課紀錄表

資訊

113年 3月 11 日

一、基本資料

授課教師	陳文祥	班級	803
授課單元	蟬蜂好鄰居-VR雙語故事作品製作	觀課者	蔡思慧

二、教學過程

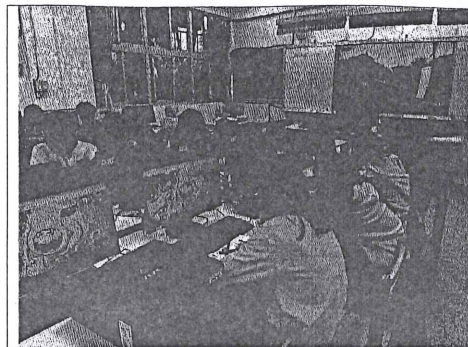
觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)
學生學習(提問/專注/發言/反應)	1. 學生不專心, (老師講解時), 會做其他事, 不尊重上課老師。 2. 戴上 VR 頭盔時, 因不專心聽事先說明, 所以戴上後不知如何開始。
教材內容(引發學習動機/釐清主要概念/提供練習機會/歸納重點)	1. 用 VR 教具引導學生學習。 2. 學習內容有超。 3. 2人 一組 提供練習機會。
教學法與教學流程(引導思考討論/融入學習策略/運用溝通技巧)	1. 沒有使用頭盔的同學要看學習單。 2. 2人 一組, 使用一頭盔。 3. 先解說如何登入及正學期要完成事項。
評量(運用多元評量/提供回饋/調整教學)	使用 canva. 及 會去實地拍照, 完成蟬蜂山的 VR 介紹。
其他(建立規範/營造環境/回應學生表現)	1. 對於學生的需求, 都能即時回應。 2. 告知學生 VR 設備昂貴, 小心使用, 破壞要照價賠償。

三、回饋

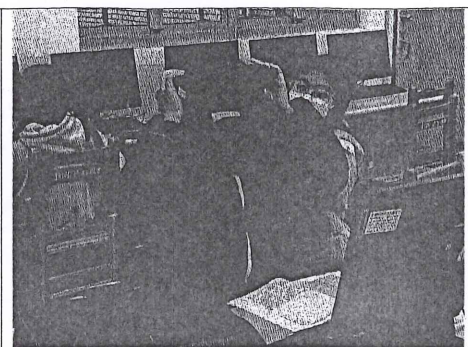
- 課程開始, 要先掌握秩序。
- 老師上課用心, 上課前會做好學習單, 及 VR 頭盔檢查設定。
- 學生不知珍惜上課的資源。

臺北市民族實驗國中 科技(資訊) 領域議課紀錄表

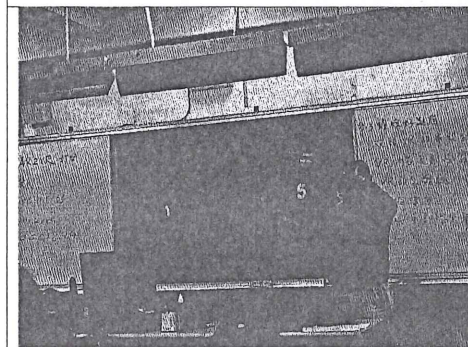
主 題： <u>科技資訊/8-3 蟾蜍好鄰居雙語 VR 製作規劃</u> (課程/單元名稱)課後共同議課 授課教師： 陳文祥 時 間：中華民國 113 年 3 月 15 日 9 時 地 點：3F 圖書館 出 席 者：(如簽到表或請簽下大名)	
觀課小組回饋分享 1. 分享回饋 2. 問題討論	1. 課程開始須先掌握設備狀況與學生準備授課的穩定心情，在開啟進行課程活動。 2. 教師有設計學習單讓學生可以依循，並透過體驗操作及文史資料講解，讓學生能清楚課程目標與自己應該完成的作業。 3. 課程活動有設計 VR 體驗，蟾蜍山資料說明及 VR 內容規畫學習單，清楚讓學生了解本次課程後需要完成的作品。 4. 透過範本 VR 作品，有引導讓學生了解 AR2VR 能做到的 VR 內容樣態，並且需要搭配 canva、語音 AI 翻譯等其他技能，奠基學生對此次生態作品的技能學習。 5. 教師皆能回應學生課程與操作上的問題。
報告人分享 1. 教學回饋 2. 問題討論	1. VR 課程設計主要本次配合 AR2VR 的編輯軟體平台，讓學生初步了解與簡易應用技巧，設計自己的 VR 內容體驗作業。 2. 本次課程有搭配 8-3 蟾蜍山好鄰居的生態議題進行內容授課，學生先備知識必須對於蟾蜍山社區文史資料與生態有所初步的認識，才能再透過此次資訊課的學習單進行 VR 內容規畫。 3. VR 設備操作熟練度，必須再多讓學生嘗試後才能改善。 4. 本次課程引導與秩序掌控，尚需再多教導學生，及善用工具學習的態度。
會議相片(4張)	



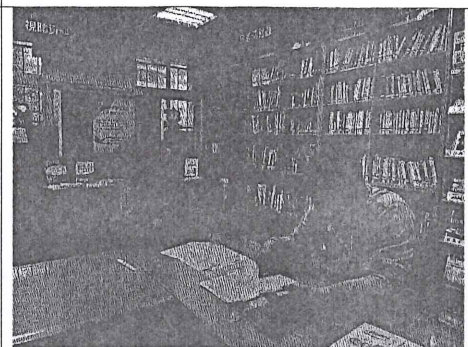
說明：教師講授蟾蜍山社區相關資源。



說明：學生操作體驗 VR 頭盔。



說明：教師示範 VR 內容預計樣態



說明：觀課後會議

■共同議課的實施注意事項：

(一)三要原則

1. 根據學習目標、重點，討論學生學習成功和困惑之處。
2. 分析觀課時所蒐集的資料，討論教師教學為主，討論時要和說課或備課內容結合。
3. 分享自己從觀課中學到什麼。

(二)三不原則

1. 不評論老師(報告人)。
2. 主席不做結論。
3. 不針對特殊生做批判或指責。

(三)錄影和紀錄

議課的討論過程要做錄影和紀錄，提供反思實踐之參考。

(四)進行錄影教學的議課

沒有公開授課之教師，可以提供教學錄影帶，讓教師們進行議課。

(五)留下文字記錄

公開授課教師對教學前、教學中和教學後的歷程，進行教學省思，撰寫報告，留下文字紀錄，呈現個人專業成長軌跡，同時也可以分享教學研究心得，彼此互惠學習，共同成長。